

問題を解くために

- 1 それぞれの主張のキーワードだと思われる語句を中心にメモを取る。
- 2 ① 意見文の全体を読み、いずみと仙太どちらに賛成なのか、主張をつかむ
② 最初の文の内容が主張に合うように、①、②それぞれで語句を選択する
- 3 ① テーマに対する自分の立場（主張）をはっきりさせ、理由などをまとめる
② 「意見のまとめ方」に従い、文と文のつながりに注意して意見文を書く

正 答 例

1

メモの例として

① Izumi

clean / beautiful / go to a formal place / ceremony
* neat tidy (綴りがわからなければカタカナでも)

② Senta

look the same / express myself / hard and heavy/ sports wear など

2

I see what ① (Senta) means, but I agree with ② (Yumi) .

3

正答例1)

I agree with Yumi.

We have to be neat and tidy at school because school is a public place.

I think we need a school uniform.

正答例2)

I agree with Senta. I have two reasons.

I want to wear casual clothes at school because they are cool. If we wear casual clothes, we don't have to change at P.E. classes and the cleaning time.

I don't think we need a school uniform.

正答例3)

I *believe that we need a school uniform.

If we don't have a school uniform, we have to buy a lot of clothes to go to school. I can't choose the clothes to wear every day.

That's why I think we need a school uniform.

*believe ～を(と)信じる

解 説

1

メモは目的に合わせて取ります。この場合は、自分の考えをまとめるヒントになる内容、自分が意見を発表するときの参考になりそうな表現などについてメモします。

2

「仙太の言いたかったことはわかるが、自分はいずみに賛成だ。」という文になります。2段落目では自分の体験を話し、3段落目で、理由を二つあげながら「制服が必要である」という自分の主張を述べています。

3

設問にある「意見文のまとめ方」の構成は、意見文だけでなく、一般的なスピーチやレポートなどにも利用できます。また、論理的な文章はこのような構成になっていることが多いので、説明文などを読むときにも段落構成に注意して読むと理解しやすくなります。

STEP UP

<意見を述べ合うときに便利な表現>

①意見の主張

I think (that)~. / I believe (that)~.

②反論

I see your point, but ~.

I understand what you mean, but ~.

That may be true(right), but~.

③結論

Therefore, ~. (したがって、~)

That's why ~. (そういうわけで)