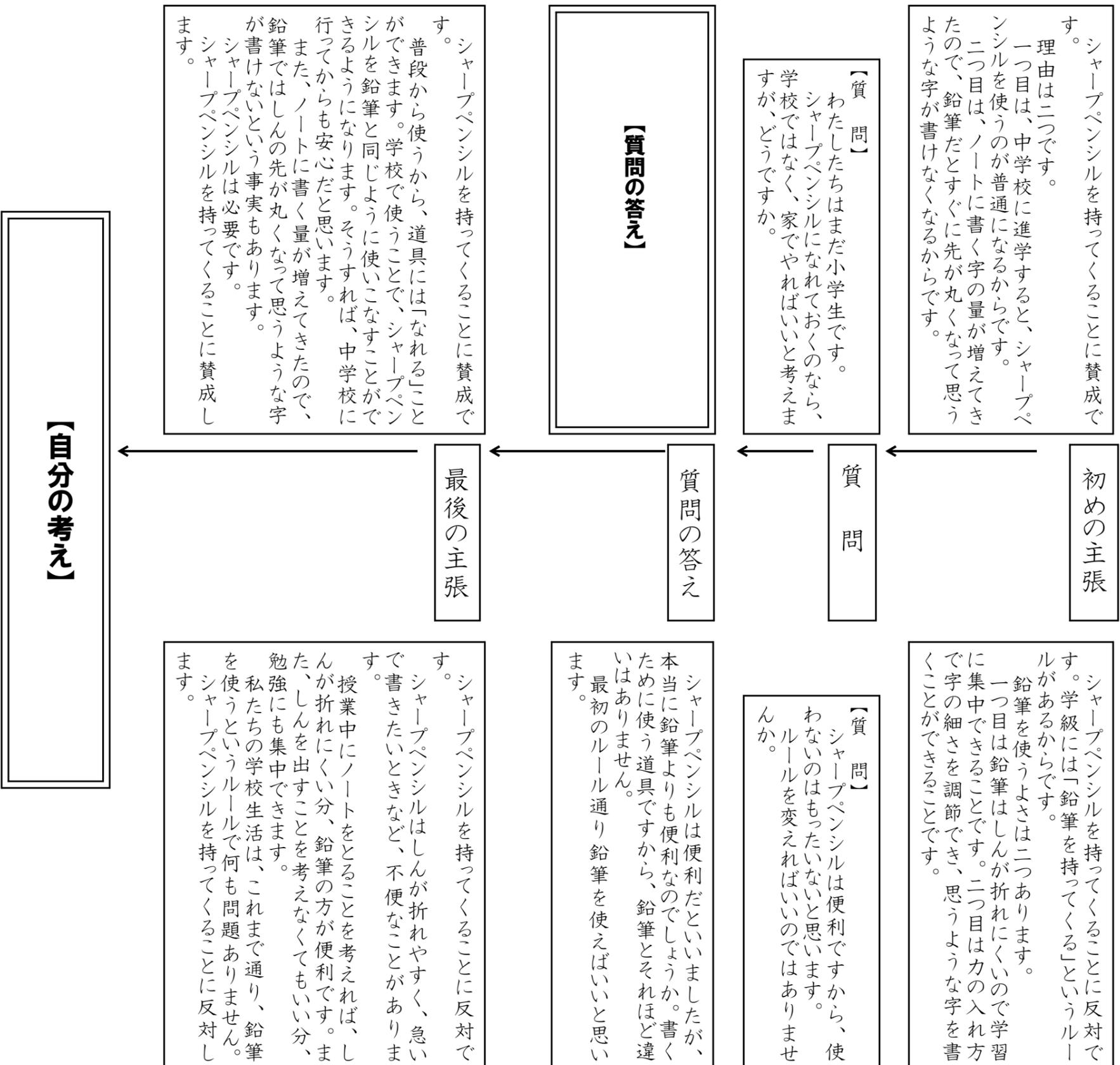


○ 安部さんの学級では、ある日の帰りの会で「シャープペンシルを持ってきてもいいですか。」という質問が出されました。学級の意見は賛成と反対に分かれたので、それぞれの立場の主張を聞いて、討論会を開くことになりました。

【話し合いの流れ】



一 【話し合いの流れ】の中で、【質問の答え】ではどのような内容を答えたでしょうか。

1 から4までの中からひとつ選んで

に番号を書ききましよう。

- 1 シャープペンシルは家で使えばいいという内容
- 2 シャープペンシルのしんは先が丸くならなくて便利という内容
- 3 鉛筆よりシャープペンシルの方が便利という内容
- 4 シャープペンシルになれるため、学校でも使う方がいいという内容

二 安部さんは、「最後の主張」を聞いたあと【自分の考え】を発表することになりました。

あなたなら、【自分の考え】をどのようにまとめますか。次の【条件】にそって書きましよう。

【条件】

○どちらの主張に説得力があるか、はっきりさせること。

○話し合いの流れの言葉を使って、考えた理由をまとめること。

組
番
氏 名