

○ 赤松小学校では、入学したばかりの一年生に、保健委員会が「そうじの仕方」を説明することになっています。保健委員の松島さんは、一年一組の説明を担当することになりました。  
次の【「そうじのしかた」ポスター】、【松島さんの原稿】を読み、あとの問いに答えましょう。

【「そうじのしかた」ポスター】

# そうじの しかた

○はじめの あいさつ

①ごみを はく

②ゆかを ふく

③つくえを まえに はこぶ

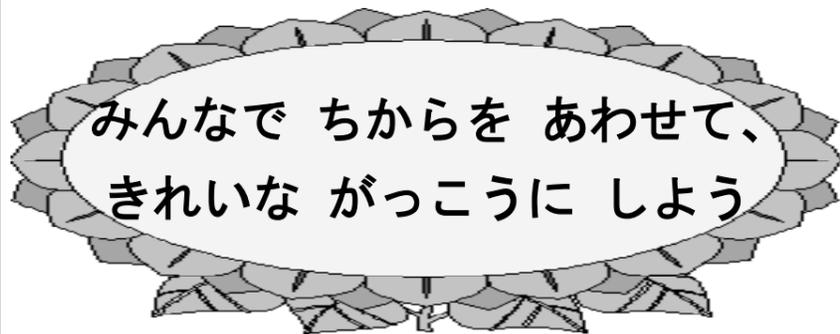
④ごみを はく

⑤ゆかを ふく

⑥つくえを はこぶ

(つくえを ならべる) (つくえをふく)

○はんせいかい



【松島さんの原稿】

そうじの仕方を説明します。ポスターを見て下さい。

まず、はじめのあいさつをします。大きな声で「よろしくお願ひします」と言います。

○いっしょに言ってみましょう。  
「よろしくおねがひします。」  
(上手に言えたらほめる。)

次に、ごみをはきます。はいたところがきれいになりますね。

○(実際にやってみせる。)

ア

○(実際にやってみせる)  
お兄さん(お姉さん)といっしょにやってみたい人はいますか。  
(一年生を二人呼び、委員といっしょにふく)  
(すみのふき方、雑巾の押さえ方を教える)

今度はつくえを運びます。つくえを運ぶと、まだそうじしていないところが見えてきます。

○いっしょに運んでみたい人はいますか。  
(一年生を二人呼ぶ。保健委員と二人で運ぶ)  
(安全のためにペアで運ぶことを教える)

また、ごみをはきます。同じように、床をふきます。

今度は机の上を雑巾でふきます。すると、机の上がきれいになります。

○どちらのふき方がいいですか。  
(一人はぐちゃぐちゃに、もう一人は正しくふく)

最後に反省会をします。班長や先生のお話をしっかり聞きましょう。大きな声で「おつかれ様でした」とあいさつをして、そうじはおしまいです。

○いっしょに言ってみましょう。  
「おつかれ様でした。」  
(上手に言えたらほめる。)

イ

これでそうじの仕方の説明を終わります。

一 松島さんは、一年生に話の内容を分かりやすく伝えるために、工夫しながら原稿を書きました。  
次の1〜4のうち、松島さんの工夫に当てはまらないものを選び、□に書きましょう。

- 1 一文を短く書いたり、簡単な言葉を選んだりして、一年生に分かりやすくしている。
- 2 そうじの仕方をイラストで説明することで、分かりやすくなっている。
- 3 実際に声を出したり、体を動かす場面を取り入れ、一年生があきないようにしている。
- 4 ポスターの順番に合わせて話すことで、後から話の内容を思い出せるようにしている。

二

ア

の部分には、どんな文章が入りますか。松島さんの書き方に合わせてまとめましょう。

三

イ

の部分に、保健委員会からのメッセージをつけます。

四十字以上六十字以内でまとめましょう。

--	--	--	--	--

60字      40字

組                      番

氏 名