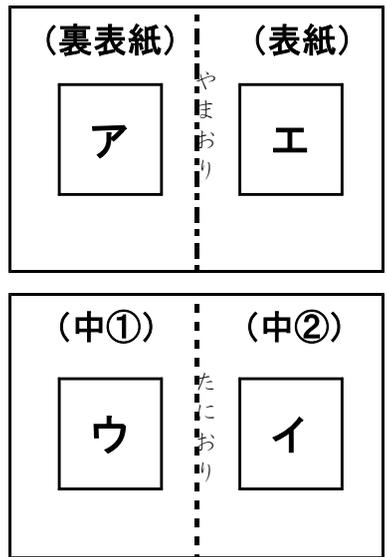


小学校第五学年 国語 「委員会を紹介しよう」

○ 正答例

一 (1)



(2)

四年生が、意味が分からなかったり漢字を読めなかったりしてこまらないようにする

分かりやすい言葉に直すことで、一人でも多くの四年生に運動委員会の活動内容が伝わるようにする

運動委員会の活動は、全校のみなさんに喜ばれています。これからもみなさんの役に立てるように活動していきます。(五十三字)

○ この問題で身につけてほしい力

○ 自分の体験や考えを相手に紹介する力

○ 考え方

一 (1)

アは各学年の感想を集めたページです。**【構成メモ】**の「裏表紙」の項には「○活動に対する各学年の反応」とあります。ですから、アは裏表紙の内容ということになります。

イ、ウは**【構成メモ】**の「中①」「中②」と関わっています。イは「◇毎日の活動◇」として「中休みマラソン」と「ボールや遊び道具の点検」をあげています。**【構成メモ】**と比べると、「中」の後半だということが分かります。

ウは「◇スポーツ行事の計画◇」として「全校なわとび大会」「転がしドッジボール大会」を示しています。これは「中」の前半です。あるいは、「ウの見出し」「活動をしようかいたします」を手がかりにして

もよいでしょう。  
エには「委員会名」「活動の目的」「活動日」「活動場所」が書かれています。**【構成メモ】**と比べると、「表紙」に当てはまります。

(2)

二つの正答例を示しました。

ひとつ目は、読み手（四年生）の立場を中心にまとめた例です。ふたつ目は、書き手側（上山さん）の立場を中心にまとめた例です。

両方とも、四年生のことをよく考えて表現を工夫しようとしています。

二

問題文に、委員会活動を紹介するねらいが示されています。

来年度、四年生が委員会に入るときの参考にしてもらうため

つまり、このリーフレットには、四年生がどの委員会に入るか考えるときに役立つ情報が必要です。

リーフレットの「中」の部分には、活動の内容が具体的に書いてあります。全体の半分ものページを使っていることから、上山さんたちが必要な情報だと考えたことが分かります。

また、裏表紙には、運動委員会の活動を喜ぶ声が書いてあります。これは、「運動を通して全校の役に立つ」という目的が達成されている様子を通して、運動委員会の活動のよさを伝えようとしています。活動のよさも、委員会に入るときの参考になる情報です。

四年生へのメッセージは、運動委員会の目的が達成されているというよさをふまえて、まとめていきます。

○ 運動委員会の活動のよさ

運動委員会の活動は、全校のみなさんに喜ばれています。これか

○ 運動委員会の目的との関係づけ

らもみなさんの役に立てるように活動していきます。