

小学校国語科活用問題一覽表②

「B 書くこと」

六				五					学年
9	8	7	6	5	4	3	2	1	問題番号
推薦する文章を書く②	作品を推敲しよう	メッセージを書く	新聞記事を書く	新聞記事の見出しを考えよう	委員会を紹介しよう	意見文を書く	推薦する文章を書く①	自己紹介をしよう	問題
薦する。 二つの文章をもとに、本の帯にして作品を推薦する。	書く。 友だちの助言を基に、随筆の表現を工夫して書く。	文に直して表現する。 意見文から主張を読み取り、ポスターに書く	適切に押さえつつ、リード文にまとめる。 新聞の構成を生かし、見出しや本文の内容を	に、自分の意見を書く。 学級新聞の見出しに対する二つの意見をもと	下級生に報告する。 委員会活動の内容をリーフレットにまとめ、	文に直して表現する。 意見文から主張を読み取り、ポスターに書く	に推薦する文章を書く。 詩と評論文を読み比べ、作品の良さを友だちに	とめる。 複数の資料を使い、自由研究の「考察」をま	問題の概要
		○		○	○	○			ア 考えたことなどから書くことを決め、目的や意図に応じて、書く事柄を収集し、全体を見通して事柄を整理すること。
		○	○			○			イ 自分の考えを明確に表現するため、文章全体の構成の効果を考えること。
○			○	○	○	○	○	○	ウ 事実と感想、意見など、意図を区別する。目的や意図を簡単に書き、詳しく書いたこと。
		○						○	エ 引用したり、図表やグラフなどを用いたりして、自分の考えが伝わるように書くこと。
○	○						○		オ 表現の効果などについて確かめたり工夫したりすること。
	○								カ 書いたものを発表し合い、表現の仕方に着目して助言し合うこと。
C力	C力		Cウ		Cイ C力		C力		他領域及び他学年の指導事項との関連

学習指導要領との関連