

小学校国語科活用問題一覧表③

「C読む」と

六					五					学年	学習指導要領との関連	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	問題番号		
										問題	問題の概要	
新聞記事を読もう(後編)					短歌を読もう					人物像を読み取ろう	四コマ漫画の構成の違いから、人物像の変化を読み取る。	ア 自分の思いや考えが伝わるように音読や朗読をすること。
新聞記事を読もう(前編)					短歌の内容を読み比べ、見出しを考える。					詩を読もう	詩の表現と構成をもとに、詩の内容を推測する。	イ 目的に応じて、本や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること。
説明文を読もう					朗読の工夫をしよう					感想を伝えよう	詩に対する感想を読み比べ、相手を意識した表現を考える。	ウ 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえて要や文章を比べて読むなど効果的な読み方を工夫すること。
資料を読み、仮説を立てよう					朗読の工夫を人物の心情を基に表現し、その理由を説明する。					レポートを構想しよう	新聞記事とインタビューをもとにレポートを構想する。	エ 登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、優れた叙述について自分の考えをまとめること。
二つの説明文を読み、筆者の主張の共通する部分を読み取る。					新聞記事を読み比べ、内容の関わりを読み取る。					新聞記事を読もう(前編)	新聞記事を読み比べ、内容に対する自分の考えを説明する。	オ 本や文章を読んで考えた事を発表し合い、自分の考えを広げたり深めたりすること。
新聞記事を読み比べ、内容に対する自分の考えを説明する。					新聞記事を読み比べ、内容の関わりを読み取る。					新聞記事を読もう(後編)	新聞記事を読み比べ、内容に対する自分の考えを説明する。	カ 目的に応じて、複数の本や文章などを選んで読むこと。
					B才							他領域及び他学年の指導事項との関連
					B才 Bイ							