

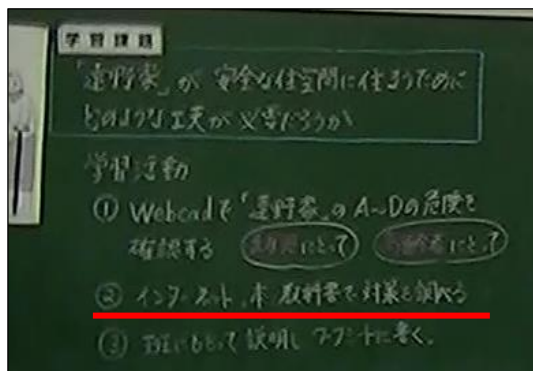
15 情報及び情報技術の活用を効率化の視点から評価し改善する手順について理解することができる。

校種（学年）		小学校第 1 学年・第 2 学年		小学校第 3 学年・第 4 学年		小学校第 5 学年・第 6 学年	教科等	中学校技術・家庭 〔家庭分野〕
	○	中学校		高等学校		特別支援学校		
資質・能力	○	A 知識及び技能			想定される学習内容	○	基本的な操作等	
		B 思考力・判断力・表現力等				○	問題解決・探究における情報活用	
		C 学びに向かう力・人間性等					プログラミング	
						情報モラル・情報セキュリティ		

【授業の概要】

インターネットを利用して、学習に必要な情報を検索しました。効率的に調べ学習をするために、授業の中で、どんな学習内容を、どんな言葉で検索するかを、ある程度指導しておきました。インターネットで情報を収集する前に、調べたいことを焦点化しておくことで、生徒は、限られた時間で課題に迫るための資料を手に入れることができました。

また、インターネットでの検索はあくまでも情報収集をするための手段の一つという考えから、関連書籍や教科書も教室に準備しておきました。生徒は自分が明らかにしたい内容によって、インターネットを使ったり、書籍を使ったりして、目的に応じて情報を入手する方法を選択することができました。



＜自分で手段を選択して情報を収集＞

＜インターネットや教科書など、ねらいに適した手段で＞

出典：岩手の！ ICT活用実践事例集