

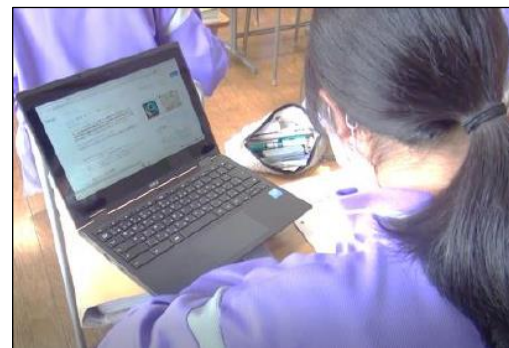
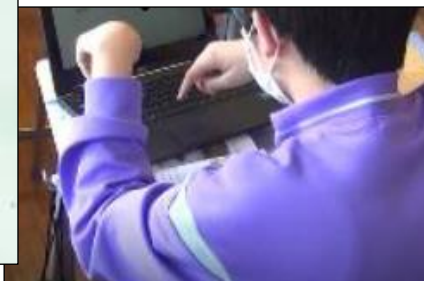
# 34 調査を設計し、情報メディアの特性を踏まえて、効果的に情報検索・検証することができる。

校種（学年）		小学校第 1 学年・第 2 学年		小学校第 3 学年・第 4 学年		小学校第 5 学年・第 6 学年	教科等	外国語科
	○	中学校		高等学校		特別支援学校		
資質・能力		A 知識及び技能			想定される学習内容	○	基本的な操作等	
	○	B 思考力・判断力・表現力等				○	問題解決・探究における情報活用	
							プログラミング	
						○	情報モラル・情報セキュリティ	

## 【授業の概要】

課題を解決するためにはどのような情報が必要かを考え、ねらいに沿った情報を検索することができました。

教科書の本文や教科書以外の初見の英文を読む際、既習の知識を活用したり推測したりしても読めない単語や意味の分からない単語がある等、内容を把握することに支障をきたす場合に、生徒は検索機能を用いて発音や意味を調べることができました。また、自分の考えを形成する際には、必要に応じて教材文を補足する情報を検索して収集しました。



<単語や語句の意味や発音を各自で検索>

<発表に必要な情報を検索して収集> 出典：岩手の！ ICT活用実践事例集