

04 クラスまたはグループで1つのファイル上で同時編集することができる。

校種（学年）	小学校第1学年・第2学年	小学校第3学年・第4学年	小学校第5学年・第6学年	教科等 工業情報数理
	中学校	○ 高等学校	特別支援学校	
資質・能力	○ A 知識及び技能	想定される学習内容	○ 基本的な操作等	
	B 思考力・判断力・表現力等		問題解決・探究における情報活用	
	C 学びに向かう力・人間性等		プログラミング	
			情報モラル・情報セキュリティ	

【授業の概要】

グループごとにエクセルファイルを共有して、同時編集を行いました。チーム内のチャネルにある「ファイル」に協働編集するファイルをアップロードしておくことで、そのファイルを開いた生徒が全員で同時に編集することができます。授業では、誰がどのセルを担当するか相談して決めてから学習に取り組み、各自が数字を入力することで、シートを完成することができました。

基本操作を指導するにあたっては、教師がプロジェクターで画面を提示し、一緒に操作を行いました。

1工
1A 工業情報数理

チャネル

一般	P274-【01~05_グループ】.xlsx
10月20日（木）	P274-【06~10_グループ】.xlsx
教科書269ページ	P274-【11~15_グループ】.xlsx
教科書271ページ	P274-【16~20_グループ】.xlsx
教科書273ページ	P274-【16~20_グループ】.xlsx






<Teams のチャンネル内にある「ファイル」に、共同編集する Excel を保存> <共同編集する Excel ファイル> 出典：岩手の！ ICT 活用実践事例集