

12 Web ページや SNS 等を使って発信・交流する方法を理解することができる。

校種（学年）		小学校第 1 学年・第 2 学年		小学校第 3 学年・第 4 学年		小学校第 5 学年・第 6 学年	教科等	情報Ⅰ
		中学校	○	高等学校		特別支援学校		
資質・能力	○	A 知識及び技能			想定される学習内容	○	基本的な操作等	
		B 思考力・判断力・表現力等				○	問題解決・探究における情報活用	
		C 学びに向かう力・人間性等					プログラミング	
							情報モラル・情報セキュリティ	

【授業の概要】

授業で活用するプログラミング教材の説明や使い方についての動画を、生徒が作成しました。作成した動画は、校内だけではなく、広く視聴して利用してもらうことができるように、所属校のホームページ上に掲載しました。どのような手段を用いれば、どこまで情報を発信することができるかを、実践的に理解することができました。

実際の学習では、同校の生徒が動画を視聴し、教材についての理解を深めてから授業に取り組むことができました。



＜生徒が作成した動画を、学校のホームページで発信。授業等で生徒が視聴し、学習に生かす＞

出典：岩手県立大迫高等学校 ホームページ