

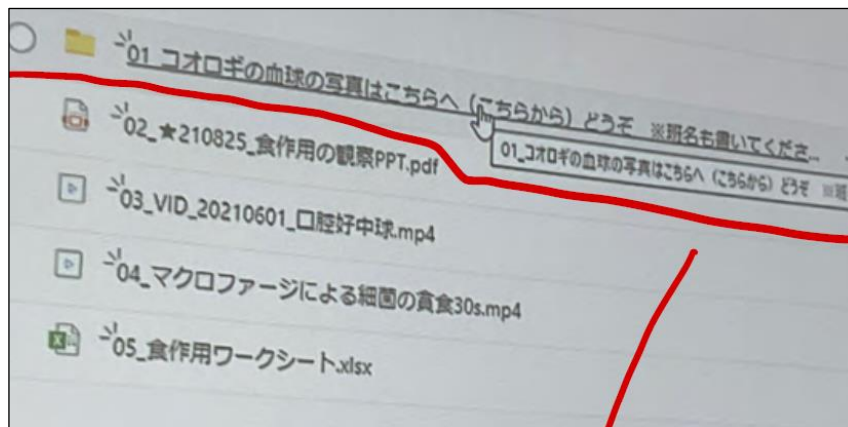
37 社会的・自然的な出来事等をデータとして置き換え、結び付けようとする。

校種（学年）		小学校第 1 学年・第 2 学年		小学校第 3 学年・第 4 学年		小学校第 5 学年・第 6 学年	教科等	生物基礎
		中学校	○	高等学校		特別支援学校		
資質・能力		A 知識及び技能			想定される学習内容	○	基本的な操作等	
		B 思考力・判断力・表現力等				○	問題解決・探究における情報活用	
		C 学びに向かう力・人間性等					プログラミング	
	○						情報モラル・情報セキュリティ	

【授業の概要】

顕微鏡下で起きている現象を観察した後、スマートフォンのカメラレンズを顕微鏡の接眼レンズに近づけ、静止画として保存しました。学習の中で使った資料や撮りためた画像は Teams 内に保存しておき、いつでも呼び出すことができる状態にしておきました。

学習が進む中で、既習内容を生かす場面になった際、生徒は各自で必要なデータを呼び出し、関連付けながら理解を深めていきました。事象をデータ化しておくことにより、知識を関連付けて学ぶことができるようになります。



<自分のスマホで撮影し、データとして保存>

<Teams 内には、学習で使った資料等を保存>

出典：岩手の！ ICT活用実践事例集