

37 社会的・自然的な出来事等をデータとして置き換え、結び付けようとする。

校種（学年）	小学校第1学年・第2学年	小学校第3学年・第4学年	小学校第5学年・第6学年	教科等	生物基礎
	中学校	○ 高等学校	特別支援学校		
資質・能力	A 知識及び技能			○	基本的な操作等
	B 思考力・判断力・表現力等			○	問題解決・探究における情報活用
	○ C 学びに向かう力・人間性等				プログラミング
					情報モラル・情報セキュリティ

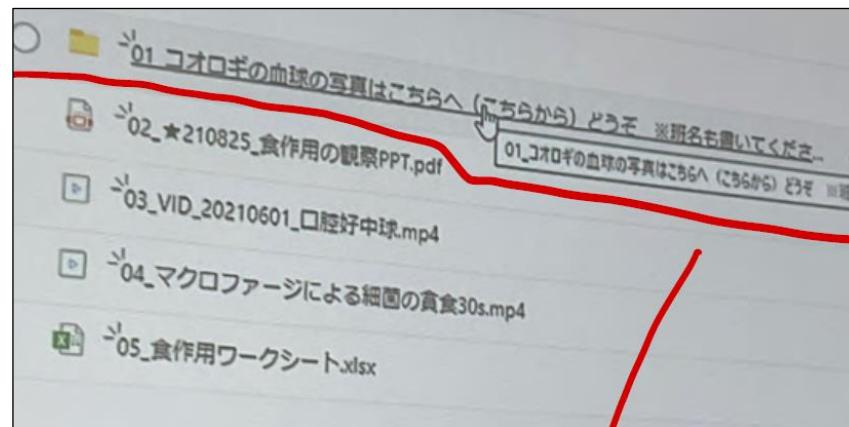
【授業の概要】

顕微鏡下で起きている現象を観察した後、スマートフォンのカメラレンズを顕微鏡の接眼レンズに近づけ、静止画として保存しました。学習の中で使った資料や撮りためた画像は Teams 内に保存しておき、いつでも呼び出すことができる状態にしておきました。

学習が進む中で、既習内容を生かす場面になった際、生徒は各自で必要なデータを呼び出し、関連付けながら理解を深めていきました。事象をデータ化しておくことにより、知識を関連付けて学ぶことができるようになります。



＜自分のスマホで撮影し、データとして保存＞



＜Teams 内には、学習で使用した資料等を保存＞

出典：岩手の！ ICT 活用実践事例集

