

48 情報通信ネットワークの公共性を意識し、望ましい情報活用の在り方について提案しようとする。

校種（学年）		小学校第1学年・第2学年		小学校第3学年・第4学年		小学校第5学年・第6学年	教科等	課外活動
		中学校	○	高等学校		特別支援学校		
資質・能力		A 知識及び技能			想定される学習内容		基本的な操作等	
		B 思考力・判断力・表現力等					問題解決・探究における情報活用	
		C 学びに向かう力・人間性等					プログラミング	
	○						○	情報モラル・情報セキュリティ

【授業の概要】

学校のドローンを活用して地域を撮影し、情報を発信しました。

ネットワークの公共性について十分に理解した上で、どのような情報を、どのように発信すればよいかを考えながら動画を作成しました。情報発信の様子は公共のメディア等でも取り上げられ、地域の情報を発信する情報活用の在り方について指針となる実践となりました。



＜ぶどうの収穫の様子＞



＜地域の紹介＞



＜人文字の撮影＞



出典：岩手県立大迫高等学校 ホームページ