

06 問題解決につながる情報を、調査、実験・観察や様々なメディアから収集し、整理し、検証することができる。

校種（学年）		小学校第 1 学年・第 2 学年		小学校第 3 学年・第 4 学年	○	小学校第 5 学年・第 6 学年	教科等	社会科
		中学校		高等学校		特別支援学校		
資質・能力	○	A 知識及び技能			想定される学習内容		基本的な操作等	
		B 思考力・判断力・表現力等				○	問題解決・探究における情報活用	
		C 学びに向かう力・人間性等					プログラミング	
							情報モラル・情報セキュリティ	

【授業の概要】

歴史文化館の学芸員の方をゲストティーチャーに招き、身近な地域の歴史から学習を開始しました。学芸員とオンラインでつなぐことで、時間的・空間的な制約を超えて、双方向のやり取りを行うことが可能になります。また、博物館や資料館から遠い場所に学校がある場合など、直接現地に赴いて専門家にインタビューすることは、日々の授業の中で困難を伴います。そこで、Microsoft Teams のウェブ会議を使用し、学芸員の方と児童とがリアルタイムで質疑応答できるようにしました。単元の導入で身近な歴史を扱うことで、歴史学習への興味関心を高めるきっかけになるようにしました。

書籍やインタビューだけではなく、オンラインで専門的な説明を受けることで、地域に対する詳しい情報を収集することができました。



＜オンラインで博物館と接続しました＞



＜資料等を提示してもらい、説明を受けました＞



出典：岩手の！ ICT活用実践事例集