



校 種	小学校	教 科	理科 (もしくは 総合的な学習の時間)
単 元 名	水溶液の性質とはたらき (もしくは 酸性雨についての調べ学習)		
指導目標	<p>酸性雨の原因物質である二酸化窒素が水に溶けやすい性質であることを示す実験の様子をみて、気体には水に溶けやすい性質のものもあることがわかる。 (もしくは 酸性雨の原因物質である二酸化窒素が水に溶けやすい気体であることが分かる)</p>		
指導計画		コンテンツ	
<p>(理科の学習の場合) 水に溶ける気体について学習したあとの発展学習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 酸性雨について知っていることについて話し合う。 2. 酸性雨の被害の様子について学ぶ。 3. 酸性雨が発生する原因について学ぶ。 4. 二酸化窒素が水に溶けやすい気体であることを学ぶ。 [VOD1]や[VOD2]、[VOD3]などを活用 5. 環境を守るために自分たちでどんなことができるか話し合う。 <p>(総合的な学習の場合) 自動・生徒の課題に合わせて、資料として提示する。</p>		<p>各VODコンテンツを提示する。</p> <p>[VOD1]</p>  <p>[VOD2]</p>  <p>[VOD3]</p> 	
指導上の留意点	・ 二酸化窒素は有毒な気体なので、自動・生徒の前で演示するときは十分に 安全に配慮する。		
VODカテゴリ	小学校	理科	二酸化窒素の発生・捕集 「二酸化窒素発生装置」など