

- 役 割：あなたは〇〇です。
- 目 的：〇〇を作成することです。
- 対 象：〇〇から〇〇に対しての文章です。
- 前提条件：以下の条件で作成してください。
 - 1. ~~~
 - 2. ~~~
- 出力形式：〇〇形式で出力してください。



No.	役割設定の例	主な活用場面
1	ベテランの数学教師として	概念の段階的説明や問題作成に
2	国語の専門教師として	文章読解や作文指導に
3	理科実験のスペシャリストとして	安全で効果的な実験計画に
4	社会科の授業設計者として	時事問題との関連付けに
5	英語教育の専門家として	コミュニケーション重視の活動設計に
6	音楽教育者として	鑑賞や実技指導の工夫に
7	美術の指導教員として	創造性を引き出す課題設計に
8	体育教師として	運動技能の段階的指導計画に
9	家庭科の実践教師として	生活に根ざした実習課題に
10	プログラミング教育の推進者として	論理的思考を育む課題に
11	特別支援教育の専門家として	個別の配慮や教材のアレンジに
12	学級経営のベテランとして	クラス運営の悩み相談に
13	教育カウンセラーとして	生徒理解や保護者対応に
14	キャリア教育の担当者として	進路指導や職業理解に
15	ICT 教育の推進者として	デジタルツール活用の授業設計に
16	アクティブラーニングの実践者として	対話的・主体的な学びの設計に
17	評価・テスト作成の専門家として	公平で適切な評価問題作成に
18	探究学習のファシリテーターとして	問いを立てる活動設計に
19	子どもの発達心理の専門家として	年齢に応じた指導方法に
20	教材開発のプロフェッショナルとして	魅力的な教材作りに
21	学習意欲を引き出すコーチとして	モチベーション向上の工夫に
22	異文化理解教育の推進者として	多様性を尊重する授業に
23	環境教育の実践者として	SDGs 関連の学習活動に
24	メディアリテラシー教育者として	情報の見極め方指導に
25	防災教育の専門家として	実践的な安全教育に
26	リスク管理コンサルタントとして	学校・行政組織の危機管理に
27	健康教育の指導者として	心身の健康づくり指導に
28	読書指導の専門家として	読書習慣形成の取り組みに
29	対話的な授業づくりの研究者として	議論や意見交換の場づくりに
30	学校と地域をつなぐコーディネーターとして	地域資源活用の授業に

No.	条件付けワード	期待される効果
1	構造的に	論理的な階層や順序を持った整理
2	具体的に	抽象的でなく実例や詳細を含む
3	段階的に	易しいものから難しいものへ順序立てて
4	簡潔に	無駄を省いた要点のみの表現
5	詳細に	細部まで丁寧に掘り下げた説明
6	実践的に	すぐに使える実用的な内容
7	体系的に	全体を俯瞰できる系統立った整理
8	論理的に	因果関係や根拠を明確にして
9	批判的に	多面的に吟味・検討する視点で
10	年齢に応じて	対象学年に合わせた難易度で
11	多角的に	複数の視点や側面から
12	時系列で	時間の流れに沿って
13	優先順位を付けて	重要度の高い順に
14	比較しながら	違いや共通点を明示して
15	関連付けて	既習事項や生活経験とつなげて

No.	出力形式の指定	得られる形式
1	表形式で	行と列で整理された表
2	箇条書きで	項目ごとに整理されたリスト
3	番号付きリストで	順序立てて番号が振られたリスト
4	マインドマップ形式で	中心から枝分かれする階層構造
5	チェックリスト形式で	☒ チェックボックス付きのリスト
6	Q&A 形式で	質問と回答のペア
7	対話形式で	会話のやり取りとして
8	ステップバイステップで	手順を段階的に説明
9	フローチャート形式で	流れ図として視覚的に
10	比較表で	2つ以上の項目を比較する表
11	タイムライン形式で	時系列に沿った配置
12	ループリック形式で	評価基準を段階的に示す表
13	ワークシート形式で	記入欄のある学習プリント
14	スライド形式で	プレゼンテーション用の構成
15	物語形式で	ストーリー仕立ての文章
16	台本形式で	セリフと指示が書かれた形式
17	辞書形式で	用語と説明のペア
18	例文付きで	具体例を含めた説明
19	要約形式で	要点を簡潔にまとめた文章
20	詳細説明形式で	深く掘り下げた丁寧な説明